

États généraux de l'enseignement supérieur au Québec (ÉGES)

Vous pouvez joindre le Comité école et société de la FNEEQ ici : cesfneeq@csn.qc.ca

Les 5 thèmes des ÉGES

- 1 Les finalités de l'enseignement supérieur :**
Pour qui? Pourquoi?
- 2 Le droit à l'éducation :**
Où en sommes-nous?
- 3 La qualité de l'enseignement :**
Comment la définir et la concevoir?
- 4 La gouvernance et la collégialité :**
Comment démocratiser les institutions d'enseignement?
- 5 L'enseignement supérieur et l'avenir :**
Quels grands enjeux sociétaux, quel rôle pour l'enseignement supérieur?

1 – Les finalités de l'enseignement supérieur : Pour qui? Pourquoi?

- Quelles devraient être les visées ultimes de l'enseignement supérieur?
- Comment imaginer les institutions d'enseignement supérieur de demain?
- Dans quel but faisons-nous de la recherche?
- Comment l'enseignement supérieur devrait-il être lié à l'ensemble social?

2 – Le droit à l'éducation : où en sommes-nous?

- Que revendiquer, que prioriser, que faire pour donner aux étudiantes et étudiants une place centrale en enseignement supérieur à titre de détenteurs du droit à l'éducation?
- Comment soutenir l'accessibilité des études supérieures en région?
- Que faut-il proposer pour faire de l'enseignement supérieur un espace inclusif indépendant du revenu et remettre à l'agenda la gratuité scolaire?
- Que faire en enseignement supérieur face aux inégalités scolaires?
- Que faire pour garantir l'accès à l'éducation aux adultes des différentes populations « atypiques » et favoriser la conciliation famille-travail-études?
- Comment nous approprier la visée d'utilité sociale de l'éducation d'une manière non marchande et cohérente avec la visée d'épanouissement de la personne?
- Comment développer la collégialité en général, et le droit des étudiantes et étudiants à participer à la définition de leurs études, en particulier?

3 – La qualité de l’enseignement : comment la définir et la concevoir?

- Quelle est notre conception d’un enseignement et d’une recherche de qualité?
- Comment lutter contre l’assurance qualité et l’approche utilitariste de la qualité?
- Comment lier la qualité et les conditions de travail des enseignantes et des enseignants?
- Comment conjuguer qualité, autonomie professionnelle et liberté académique?

4 – Gouvernance et collégialité : comment démocratiser les institutions d’enseignement?

- Comment les communautés universitaires et collégiales peuvent-elles exercer plus d’influence dans les établissements?
- Comment encourager et valoriser la gestion participative et collégiale?
- Est-ce que les instances décisionnelles fonctionnent bien dans votre établissement?
- Comment assurer la vigueur et la cohésion des réseaux collégial et universitaire tout en préservant la culture et les pratiques locales?
- Que pensez-vous de la restauration du Conseil des universités et du Conseil des collèges, ainsi que de la création de la Commission mixte de l’enseignement supérieur?
- Croyez-vous que des améliorations seraient nécessaires dans les conventions collectives pour mieux garantir le pouvoir enseignant au sein de certaines instances (CÉ, départements, etc.), la liberté académique ou l’autonomie professionnelle?

5 – Enseignement supérieur et avenir

- Comment concevoir la portée sociale de nos différentes luttes et revendications?
- Sur quelles bases renouveler nos solidarités avec les groupes qui luttent sur d’autres enjeux de société progressistes?
- Pouvons-nous encore faire l’économie du débat sur le modèle de développement économique dans nos luttes pour l’éducation?
- La formation à distance et l’utilisation en enseignement des nouvelles technologies de l’information transformeront-elles le rôle de l’enseignante et de l’enseignant?
- Quel est l’avenir de l’éducation supérieure au Québec?